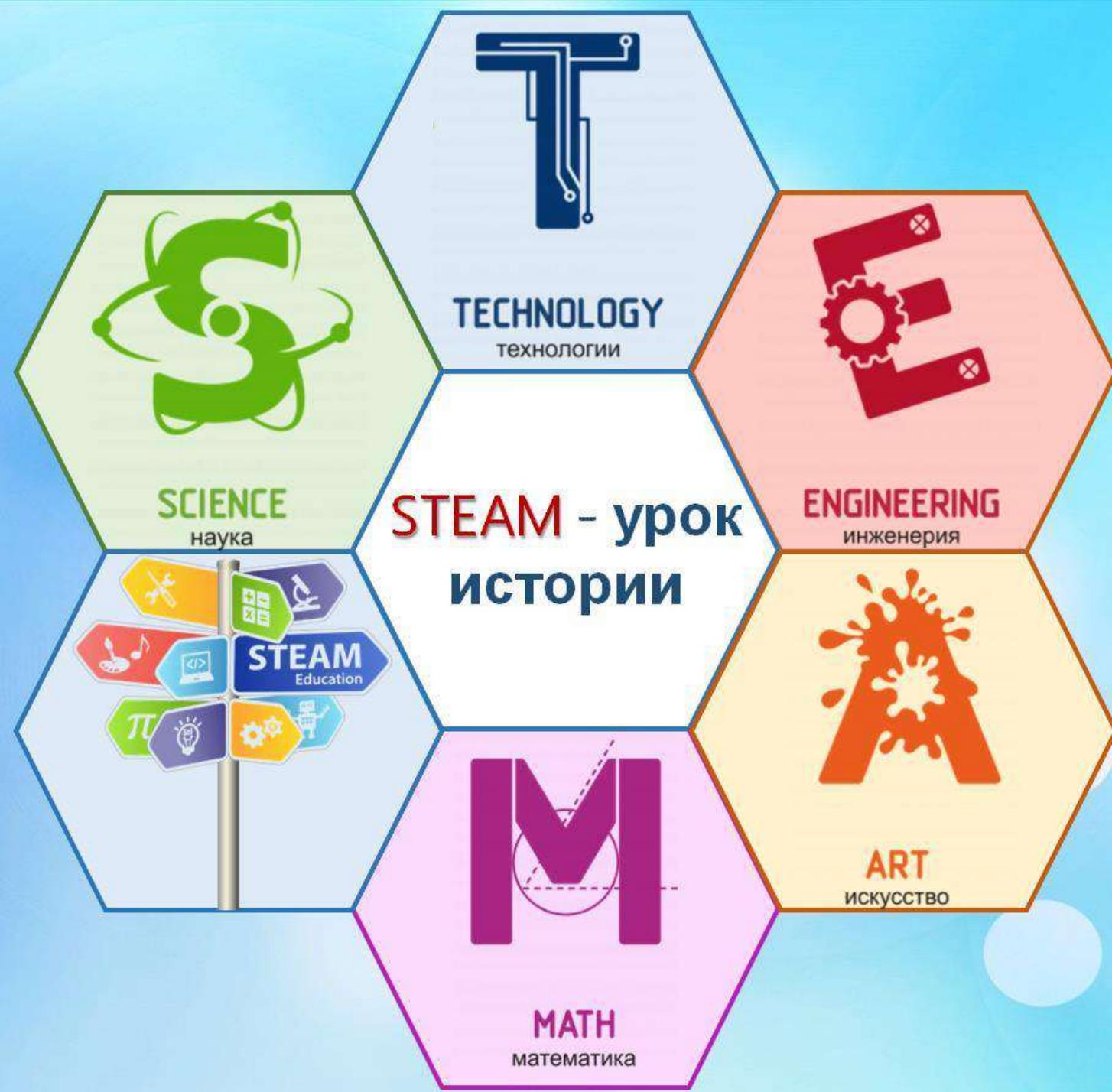


Государственное учреждение образования «Гимназия № 56 г. Минска»

STEAM-подход на уроках истории

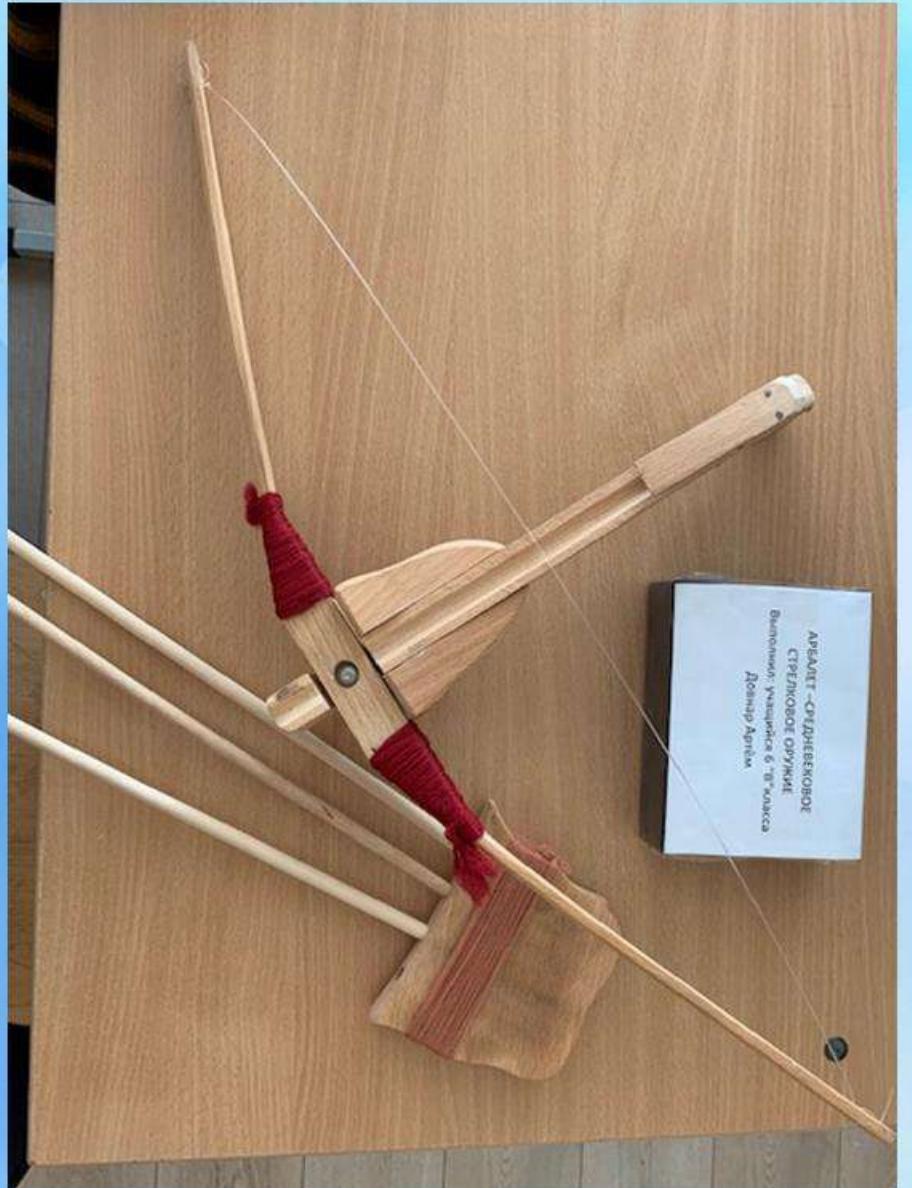
Петровская Ольга Ивановна

**учитель истории высшей
квалификационной категории**

















Викторина и квест «Тайны Минской ратуши»



Викторина "Тайны Минской ратуши"

Необходимо выполнить все задания и набрать 20 баллов

Чтобы сохранить изменения, [войдите в аккаунт Google](#). Подробнее...

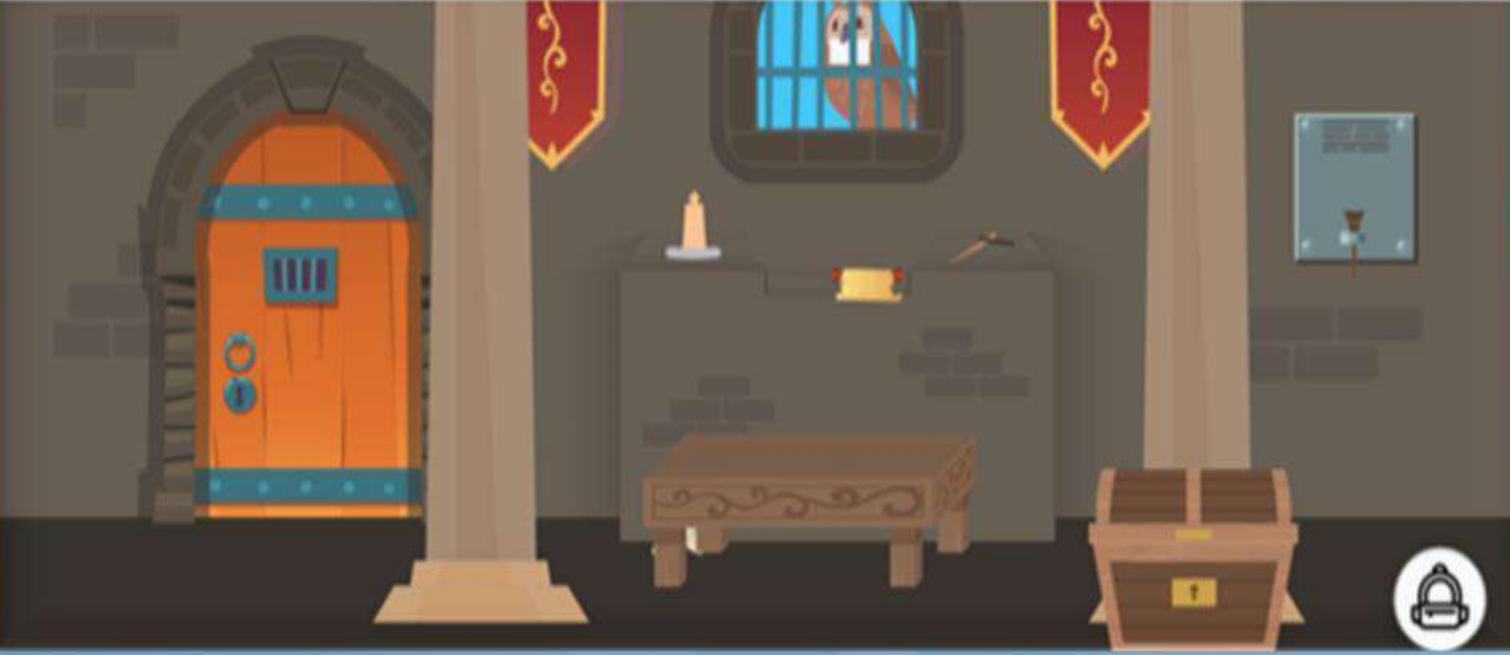
* Обязательно

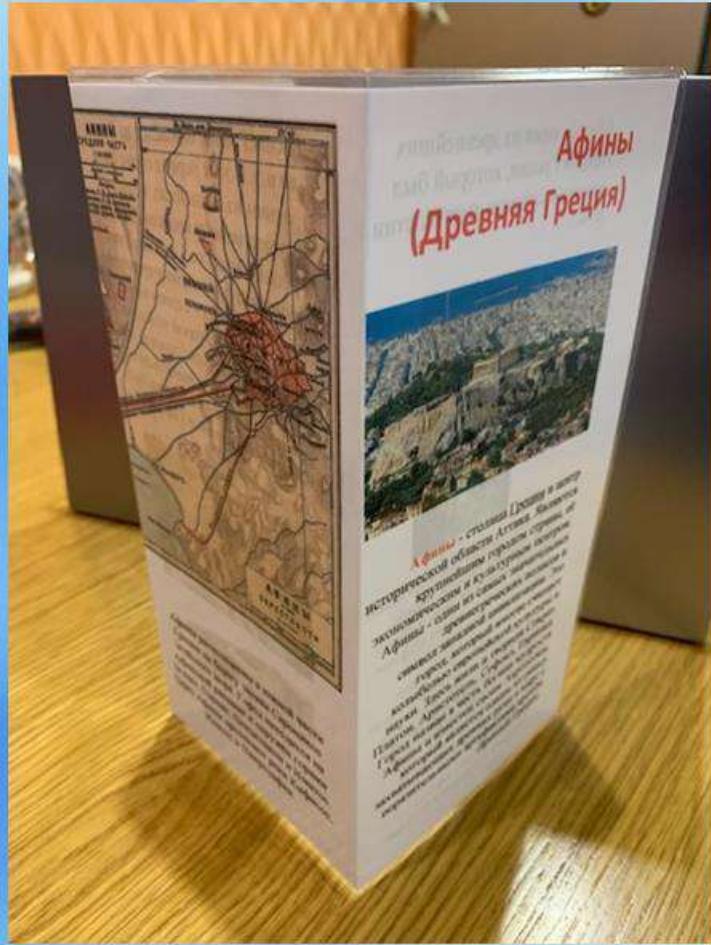
У ратуши было много функций. Но, 1 балл
того никогда не было в ратуше? *

- Башня ратуши служила пожарной каланчой
- В ратуше хранились хоругви ремесленных цехов



Исторический квест "Тайны минской ратуши" Learnis – квест «Комната в замке»





Тайны Минской ратуши



<http://pro-muzey.com> – сайт и мобильное приложение

Как провести время в музее??? С пользой!!!!

Перечень основных музеев г. Минска в соответствии учебными программами по предметам "Всемирная история" и "История Беларуси"

В помощь учителю

Музеи

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

Искать

Музей "Лошицкая усадьба"

♀ проезд Чижевских 8-2, проезд Чижевских 10,
Минск



- Коллекция элементов
- Текстовые материалы учителя
- Текстовые материалы для ученика
- Примерный сценарий
- Задание
- Ссылки
- Список литературы

Соотнесите музейные экспонаты и соответствующие им исторические периоды

	Поздний палеолит 40-35 тысяч лет назад	Мезолит X-V тыс. до нашей эры	Неолит IV тыс.-конец III тыс. до нашей эры	Бронзовый век начало II тыс.-VIII век до н. э.	Железный век VII в.до н.э.-конец V в. нашей эры	
--	---	----------------------------------	---	---	--	--

1  2  3  4  5 

Для учащихся 5 классов 10-классники делают игры и викторины. Например, задания с лентой времени, на которой пятиклассники смогут отмечать экспонаты или напротив рисунков экспонатов писать их названия и ставить временные рамки



olga1979

Ссылка на профиль

Обо мне:

Добавьте информацию о себе

Страницы

Российская империя в XIX веке

Материалы для посещения

Национального художественного музея
8 класс



Минск: вчера, сегодня, завтра.

Материалы для посещения музеев

города Минска
9, 11 класс (Национальный
художественный музей)



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ,
ВЫПОЛНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, А ТАКЖЕ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ БЫЛ
ВЫБРАН ONLINE-СЕРВИС NETBOARD.ME



1862
НЕРАВНЫЙ БРАК

см. также другие картины автора:

Автор:
Пукирев,
Василий
Владимирович

Эпоха:
Россия в
1860-х
годах

История картины:
В.Пукирев
"Неравный
брак"

Интересные факты о
картине:

«Неравный бра...»
YouTube

«Василий Пукир...»
YouTube

genially

С помощью сервиса **Genially** можно создавать интерактивные плакаты, а готовый продукт можно опубликовать на сайте, в социальных сетях или поделиться ссылкой. Genially позволяет организовать работу нескольких учащихся одновременно, что важно для формирования навыков совместной работы.



Картины в деталях (Россия XVIII век)

Материалы для посещения
Национального художественного музея
7 класс

netboard.me

Картины в деталях (Россия XVIII век)

Curabitur ac fructibus erat, ut laetitia dol.

Corvus pectus dolor est, ambo, concretus, abstrusus et rufus ac cunctis partibus. Curabitur agmina fructus ac rufus, ambo, concretus, abstrusus et rufus. Curabitur ac fructibus erat, ut laetitia dol. Curabitur ac fructibus erat, ut laetitia dol.

Page 1 / Page 2

10. Держава

Боне на первом месте, архитектуре идей, из которых предстоит выбрать.

Боне на первом месте, архитектуре идей, из которых предстоит выбрать.

Боне на первом месте, архитектуре идей, из которых предстоит выбрать.

Боне на первом месте, архитектуре идей, из которых предстоит выбрать.



2 / 11

Для Елизаветы Петровны ювелир И. Г. Царт изготовил два таких предмета.

Убранство состояло из двух полушарий, украшенных жемчугом и бриллиантами. В центре был сделан алмазный крест. Один из этих предметов императрица носила на все торжественные мероприятия.



Корона



Алмазный крест



Держава



Класс: 9,11.

Предмет: история Беларуси.

Темы: Развитие, образования науки и культуры во в.п. 1940-х - 1980-е гг., обобщения.

Минск: вчера, сегодня, завтра.

Соцреализм

Художник Май Данциг



Художник Май Данциг

(По экспозиции в Национальном художественном музее)

(По экспозиции в Национальном художественном музее)

🔗 Оригинальная ссылка

Google Docs



Мой ответ

Какой город был запечатлён на картинах художника уже через два года после своего основания? За серию работ об этом городе художник был удостоен премии Ленинского комсомола.*

1 балл



Новополоцк

Солигорск

Жодино



Художник Май Данциг

(По экспозиции в Национальном художественном музее)

* Обязательно

Фамилия, имя *

Мой ответ

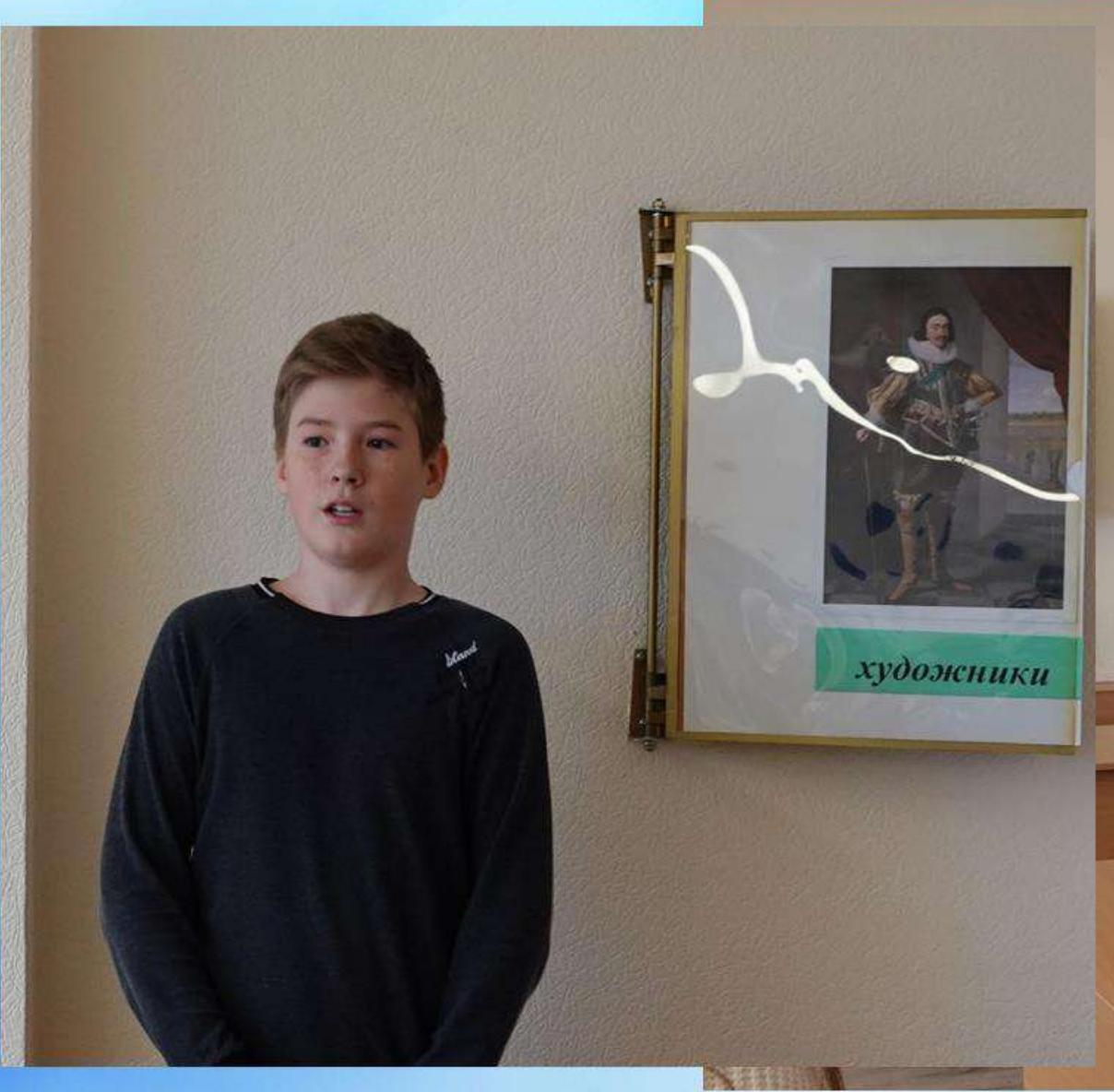
город, в котором родился художник и воспевал его в своих картинах? * 1 балл

Использование Google-формы

Урок обобщения по истории Беларуси в 7-м классе
«Белорусские земли во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.»









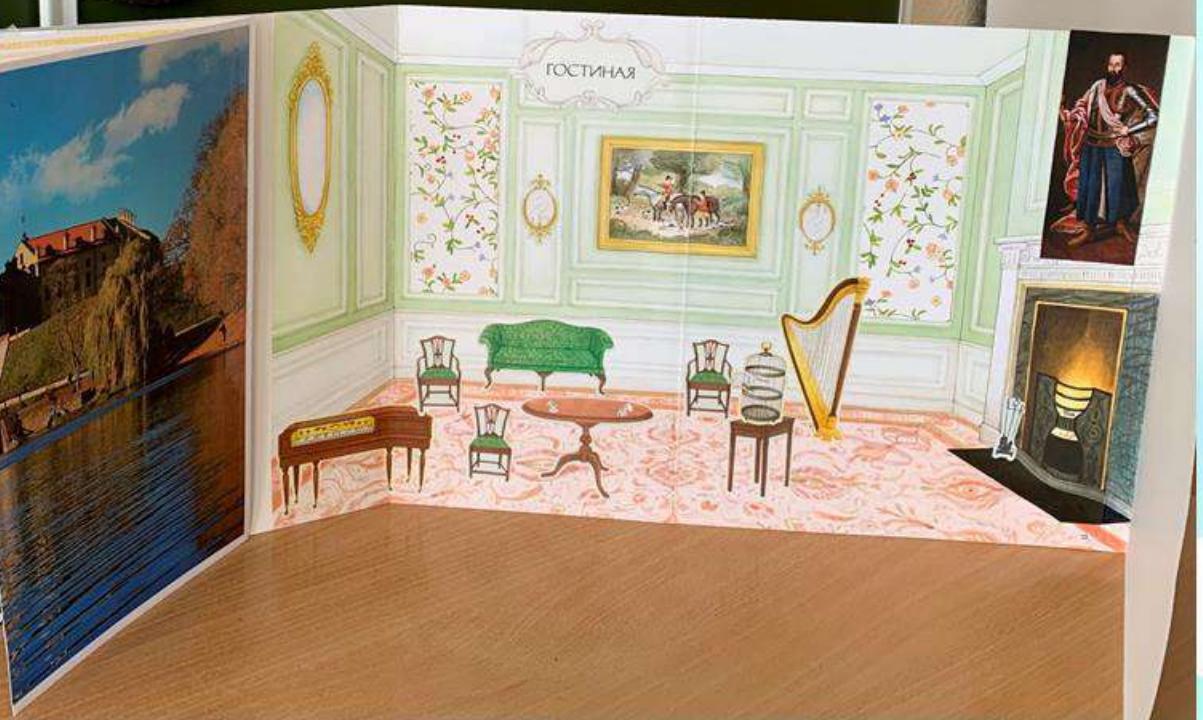














Столовая

Это место является идеальным для проведения мероприятий, но также отличается тем, что здесь можно провести интересную работу с помощью различных материалов и техник.

Вот некоторые идеи:

- Сборка из различных материалов листьев, веточек и ягод.
- Приобретение необходимых инструментов в столярной лавке.
- Купите скотч и пленку, чтобы обернуть подсвечники и цветы.
- Но помните, докажите две первые категории с цветными рисунками.
- Купите кристаллическую посуду из бактерий, дополните её цветами, сделайте подсвечники. Не забудьте о каминной приборе.
- Чтобы гостиной послужил более гармоничный, на стены наденьте повесите первые картины с изображениями в технике.
- Наденьте или подберите скатерть, возможно, приворожите кристаллическую скатерть из красного дерева. И, конечно же, замечательный подарок на праздник.

Помимо этих пародий изображений, можно сказать, что основная идея прекрасного днища.



Что даёт учащимся STEAM-подход на уроках истории?

позволяет
презентовать себя
и результаты
своей работы

учит
работать в
команде

расширяет
кругозор

развивает
логическое
мышление

совершенствует
навыки работы с
компьютерными
программами

показывает
возможности
решения
проблемы

